

## 1 – NOTE SYNTHÉTIQUE DE PRÉSENTATION DU PROJET

*PREAMBULE : Le projet dont vous allez suivre la description dans les pages suivantes intègre tous les potentiels et engagement d'une construction basée sur la Qualité Environnementale. Cette démarche est globale, engagée, et induit ce type d'architecture et d'organisation.*

### INTENTIONS ARCHITECTURALES

Le projet que vous observez attentivement est le fruit de longs moments passés sur le site, à sentir et appréhender les contraintes et les qualités du lieu recevant votre futur établissement.

Notre approche architecturale, rigoureuse et mesurée se compose de 5 entités distinctes ; parfaitement complémentaires et inscrites strictement dans le programme initial :

le **collège**, le **pôle scolaire**, la **demi-pension**, le **gymnase** et les **logements**, et nous pourrions peut-être en ajouter une 6<sup>ème</sup> ; celle du **paysage**.

Le programme vient prendre place dans un contexte urbanistique situé dans la périphérie d'Attigny, où les jardins font place aux maisons individuelles, petites constructions et champs cultivés. Cette échelle urbaine, relativement modeste nous a orienté vers une logique de bâtiments très simples, à rez-de-chaussée et rez-de-jardin, limitant ainsi les effets d'ombre ou de masque sur l'environnement immédiat, tout en assurant une continuité visuelle évidente sur le paysage. Ainsi le collège et le gymnase sont volontairement positionnés en partie basse du terrain pour se jouer de la topographie et respecter la ligne d'horizon et le profil de la Commune.

La conception très rigoureuse des bâtiments est issue d'une réflexion sur la fonctionnalité et les liens qui les régissent (répondant ainsi parfaitement à ce programme propre au regroupement des différentes écoles de la Communauté). C'est aussi la capacité à proposer des espaces riches d'intentions pour les enfants, leurs enseignants et les personnels.

C'est un véritable projet de **liens**, et afin de les appréhender, je vous propose un parcours tel que vous pourrez le vivre une fois le projet réalisé.

Imaginez... En premier lieu, depuis la route départementale requalifiée, un accès unique que l'on peut facilement clore durant les fermetures de l'établissement (week-end, vacances...). C'est un véritable passage, où le paysage est remodelé afin de renforcer la qualité de ces espaces de transition.

Naturellement, les bus empruntent les voies dédiées, permettant la dépose sécurisée des enfants sur le parvis des écoles. Une contre-allée est prévue pour une dépose minute, aisée et confortable. Rien ne manque.

Le collège et le pôle scolaire sont clairement identifiables, avec leurs entrées spécifiques, leurs volumétries complémentaires et leur emprise mesurée. Une circulation principale, deux parvis, une voie de service, deux parkings... le plan masse général est limpide.

Le pôle scolaire est immédiatement visible, depuis l'accès au site. Deux entrées identifiables et protégées des intempéries, sont réparties suivant l'âge des enfants : une première, en lien direct avec la cour, permet l'épanchement des enfants et leur retrouvaille sous l'œil attentif et abrité des instituteurs. Une seconde, plus protégée, autorise l'accès à la maternelle au travers d'un hall généreux et largement vitré sur l'extérieur. Les écoles maternelle et primaire sont implantées perpendiculairement, facilitant ainsi la répartition des espaces communs à leur liaison (accueil pré et post scolaire, bibliothèque, administration... tout est proche). En plus d'une réelle fonctionnalité, ce dispositif très simple génère des ambiances tout à fait différentes, en fonction de l'orientation, des liens avec l'environnement, de la largeur et de la volumétrie des circulations, de la présence formidable de jardins intérieurs venant ponctuer les parcours... Les deux cours extérieures prolongent cette logique, en proposant des ambiances et lieux différents, des végétations variées et un rapport au sol qui ne l'est pas moins. Bien sûr, la liaison directe maternelle / demi-pension est intégrée, facilitant les transferts en protégeant les enfants des intempéries.

Le collège, un peu plus en retrait de l'entrée du site, présente une façade principale plus dépouillée et engagée. Une légère inflexion de la paroi invite les collégiens à pénétrer dans le hall traversant, avant leur accès sous le préau et vers la cour de récréation. Les surveillants ont une vue privilégiée sur le hall, la cour, les sanitaires... c'est évident.

Le collège s'articule ensuite autour d'un jardin central, apportant, lumière, variété et richesse des parcours.

La distribution intérieure est évidente, lumineuse et sans « recoins », les liens visuels avec le patio sont constants, et ceux-ci permettent en plus de la vue, et du repérage, un rafraîchissement du bâtiment pendant les heures chaudes. Facilement identifiables, toutes les salles sont clairement disposées, avec une ouverture totale sur la campagne, notamment le CDI, que l'on ne manquera pas de protéger des apports solaires.

Après avoir emprunté l'escalier monumental, les collégiens débouchent naturellement sur le niveau inférieur. Celui-ci s'adapte à la topographie du site, en proposant un regard sur le paysage encore différent, avec un lien possible vers la cour de récréation, autorisant ainsi d'autres parcours. C'est un bâtiment sensible, où le collégien prend un peu plus conscience de la relation au monde qui l'entoure par : la variété des espaces, des parcours, et des intentions.

Le gymnase, dédié au collège, offre une liaison piétonne vers le parvis, permettant son ouverture sur un usage associatif ou festif. Il est conçu dans une approche radicale pour une utilisation intensive. C'est simple, qualitatif et pragmatique.

Les logements s'implantent au Nord de la parcelle pour faire corps avec la Commune, le retrait par rapport à la route départementale limite les nuisances de celle-ci. Leur Eco-conception offre le meilleur confort, et l'organisation des pièces propose de belles qualités d'espace et d'ouverture sur l'extérieur. Ils ont été conçus pour offrir le maximum d'intimité à chaque résident, tout en apportant un confort visuel intéressant et une belle exposition au soleil.

Pour la construction de cet ensemble architectural, nous proposons de mettre en œuvre des bâtiments composés de bois massif ; cette disposition autorisant des délais relativement courts de réalisation. Les matériaux extérieurs reprennent les teintes principales rencontrées dans la commune. Afin de limiter les volumes à chauffer, les toitures sont composées de zinc prépatiné, dont l'impact visuel est très doux dans le paysage. Enfin, les techniques environnementales les plus pertinentes sont utilisées pour assurer pérennité et confort des ouvrages.

L'imbrication des bâtiments proposés, leur expression architecturale, l'usage répétitif de matériaux bruts et écologiques, ont été élaborés dans un souci de simplicité, de limpidité des espaces, de fonctionnalité, de rapidité de mise en œuvre et de polyvalence. La Qualité Environnementale présente dans le collège et le groupe scolaire vous garantit, entre autres, que les matériaux utilisés dans la réalisation sont choisis pour leurs qualités spécifiques en termes de protection de l'environnement et ainsi pour leur capacité à être recyclés. Le bois trouve donc très naturellement sa place dans cette approche, vibrant hommage aux forêts toutes proches et à la capacité du département à être ouvert aux problèmes environnementaux à venir.